

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 5

Fach: Religion

Version vom 05.02.2009

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Sprache der Religion	Die Bibel – Bücher des Glaubens	<p>Sachgemäßer Umgang mit den Dokumenten des Glaubens:</p> <p>Aufbau und Entstehung der Bibel</p> <p>Die Bibel als Heilige Schrift</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher der Bibel, AT und NT - Entstehen biblischer Schriften - Schreibmaterialien, Schrift- und Buchformen 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Quellentexten - Unterscheiden literarischer Formen - Schönschreiben, künstlerische Gestaltung eines Bibeltextes
Der Einzelne und die Gemeinschaft	Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen	<p>Orientierung finden für den Umgang miteinander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen in der neuen Lerngemeinschaft - Sich gegenseitig kennen lernen <p>Christliches Verständnis menschlichen Miteinanders kennen lernen: Gott liebt seine Geschöpfe (Gen 1-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Streiten und sich versöhnen - Unsicherheit und Ängste überwinden - Fehler als Chance erkennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die goldene Regel - Das Gebot der Nächstenliebe 	<p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziales Verhalten in unterschiedlichen Rollen
Altes Testament	<p>Die Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes</p> <p>Könige in Israel – Berufung und Versagen</p>	<p>Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von Gott gerufen – ein Mann namens Abraham - Mose – der einzigartige Mittler - David – ein Mensch in den Höhen und Tiefen seines Glaubens 	<ul style="list-style-type: none"> - Exodus und Dekalog - Gottesname JHWH - Biblische Symbole für Gott 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutung bildhafter Sprache

Kirche und ihr Glaube	Die Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden	Einblicke in die fundamentalen Lebensvollzüge der Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden erhalten: - Leben in der Kirche – unterwegs in der Gemeinschaft / unsere Pfarrgemeinde kennen lernen Die Feste der Kirche im Jahreskreis kennen lernen	- Pfarrgemeinde - Diözese - Weltkirche - Weihnachten - Ostern - Pfingsten	
-----------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe</p>	<ul style="list-style-type: none">- Unsere Nachbarn sind Muslime – wie können wir sie besser verstehen?	<ul style="list-style-type: none">- Mohammed- Der Koran- Allah- Die fünf Säulen	
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Christen in der Nachfolge	Heilige – exemplarische Christen Orden und Klöster	Wahrnehmen christlicher Gestalten als Antwort auf Herausforderungen ihrer Zeit und als Modelle für christliches Handeln heute: <ul style="list-style-type: none">- Hildegard von Bingen- Franz von Assisi- Katharina von Siena „Nichts für mich!“ Warum geht jemand ins Kloster? In den Fußstapfen Jesu – Benediktiner und Franziskaner		Geschichte: <ul style="list-style-type: none">- Spiritualität im Mittelalter
---------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 8

Fach: Katholische Religionslehre

Version vom 05.02.2009

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Religion und Konfession	Das Judentum – Wurzel des Christentums	Kenntnis konkreter Ausprägung von Konfessionen und Religionen als Heilssuche und Wege zum Heil in seiner Vielfalt erhalten: Das Judentum <ul style="list-style-type: none"> - Die Thora – Lehre und Weisung - Der Messias – Hoffnung auf eine gerechte Welt - Jüdisches Leben - Gruppen und Richtungen - Wurzel des Christentums - Eine lange Feindschaft - Die Schoa - Ein neuer Anfang 	<ul style="list-style-type: none"> - Monotheismus - Synagoge / Tempel - Bar Mizwa - Chassidim - Antisemitismus - Thora - Koscher /Kaschrut - Messias - Sabbat - Kiddusch - Hawdala - Jüdische Feiertage - Chassidim - Schoa 	Geschichte: - Der Nationalsozialismus - Die Reformation
	Reformation – Aufbruch in eine neue Zeit	„Wie bekomme ich einen gnädigen Gott?“ <ul style="list-style-type: none"> - Martin Luther - Der öffentliche Protest - Die Spaltung der Christenheit - Zwingli und Calvin - Die katholische Antwort - Miteinander auf dem Weg 	<ul style="list-style-type: none"> - Abendländisches Schisma - Reformation - Sola gratia - Sola scriptura - Sola fides - Rechtfertigung - Acht und Bann - Augsburgischer Religionsfrieden - Hugenotten - Puritaner - Presbyterianer - Protestantismus - Gegenreformation - Katholische Reform - Ökumenische Bewegung 	

<p>Ethik / Anthropologie</p>	<p>Ich und die anderen – sich selbst finden</p> <p>Gefährliche Geborgenheit</p>	<p>Auseinandersetzen mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kein Kind mehr – noch nicht erwachsen - Selbstbestimmung / Fremdbestimmung - Freundschaft und Liebe <p>Sinnsuche auf Abwegen – den religiösen Markt kritisch einschätzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falscher Zauber – Symbole des Glücks und Unglücks - Blicke in die Zukunft - Kontakte zum Jenseits - Auf den Spuren des Teufels 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychische, körperliche, soziale und rechtliche Veränderungen des Erwachsenwerdens - Pubertät - Mündigkeit - Autorität - Freiheit <ul style="list-style-type: none"> - Angebote des religiösen Marktes wie Amulette, Fetische, Talismane... - Kleines Lexikon der Esoterik - Satanismus 	
<p>Altes Testament</p>	<p>Israels Urgeschichten – Deutung der Welt</p>	<p>Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen am Beispiel der biblischen Schöpfungsgeschichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Macht euch die Erde untertan“ – von der Verantwortung für Gottes Schöpfung - „Woher kommt das alles?“ – Vom bleibenden Grund der Welt - Der Mensch im Licht der biblischen Schöpfungsgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung / Erschaffung der Erde - Antikes Weltbild 	<p>Biologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolutionslehre <p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 9

Fach: Katholische Religionslehre

Version vom 05.02.2009

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Neues Testament	„Reich Gottes“ – Erfüllung der Sehnsucht nach Gerechtigkeit und Frieden	Verständnis der urkirchlichen Überlieferung als Zeugnis für das endgültige Heilshandeln Gottes in Jesus Christus am Beispiel der Reich – Gottes – Botschaft Jesu (Bergpredigt) entwickeln: - Die Rede Jesu auf dem Berg - Maßstäbe dieser Welt / die Vision Jesu - Die dreifache Liebe	<ul style="list-style-type: none"> - Dekalog - Utopie - Seligpreisung - Bergpredigt / Feldrede - Gewaltverzicht - Feindesliebe 	
Kirchengeschichte	Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus – Anpassung und Widerstand	Erhellung entscheidender Bewährungsproben der Kirche auf ihrem Weg durch die Geschichte, dargestellt am Beispiel der Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus: - Obrigkeit und Gewissen – Kreuz und Hakenkreuz - Die Katholiken und die NSDAP - Clemens August Graf von Galen - Die Geschwister Scholl – die Weiße Rose - Papst Johannes XXIII. – der Papst des „Aggiornamento“	<ul style="list-style-type: none"> - Nationalsozialismus Anfänge, Aufstieg und Missbrauch der Macht Hitlers - Nazi – Ideologie - Widerstand - Konkordat - Aggiornamento - Konzil 	Geschichte: - Nationalsozialismus und Widerstand
Ethik und Anthropologie	Das Gewissen – Kompass sittlichen Handelns	Auseinandersetzung mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation am Beispiel des Gewissens als ethischem Kompass: - Die innere Stimme - Stufen der Entwicklung - Störung und Zerstörung	<ul style="list-style-type: none"> - Gewissen / - Urgewissen / konkretes Gewissen - Güterabwägung - Unmündiges/irrendes/ verstummtes Gewissen - Philosophie - Ideologie - Psychologie 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Gewissensfreiheit und Gewissensbildung <p>Das fünfte Gebot – von der Würde menschlichen Lebens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit den Fragen um Abtreibung, Euthanasie, Todesstrafe, Suizid 	<ul style="list-style-type: none"> - Soziologie - Indikation (medizinische, soziale, kriminologische, genetische, kosmetische) - Fristenregelung - Beratungspflicht - Euthanasie - Sterbehilfe (aktive, passive, indirekte) - Patientenverfügung - Suizid 	
Religion und Konfession	Östliche Religionen als Wege der Heilssuche (Hinduismus und Buddhismus)	<p>Kenntnis konkreter Ausprägung von Religionen und weltanschaulichen Positionen als Heilssuche und Wege zum Heil am Beispiel von Hinduismus und Buddhismus erhalten:</p> <p>Hinduismus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welt – Mensch – Erlösung - Götter – Göttinnen – Gott – Göttliches - Das Kastenwesen - Mahatma Gandhi <p>Buddhismus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Buddha - Die Lehre - Die drei Fahrzeuge - Der Buddha und Jesus 	<ul style="list-style-type: none"> - Hinduismus - Brahmanismus - Vedismus - Wiedergeburt - Samsara - Karma - Wiedergeburt - Moksha - Kastenwesen / die vier Kasten - Unberührbare - Buddhismus - Buddha - Legenden, Mythen - Nirwana - Meditation - Die vier edlen Wahrheiten - Das kleine, große und diamantene Fahrzeug 	

